

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела культуры
Администрации г. Лесосибирска

О.Э.Руссо
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД
НДХШ ЛЕСОСИБИРСКА

Н.Т. Казаченко
« ____ » _____ 20__ г.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ,
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«НОВОЕНИСЕЙСКОЙ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ
Г. ЛЕСОСИБИРСКА»
НА 2012 — 2017 ГГ.**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

« ____ » _____ 20__ г

Протокол № _____ .

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования

Проблема управления качеством образования и его оценки является в настоящее время одной из актуальных для всей системы образования и подразумевает оценку качества достижений обучающихся и образовательного процесса в учреждении, что предполагает создание внутренней системы управления качеством образования.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>
<p>формирование системы разработки диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, процедуры экспертизы и оценки качества образования;</p> <p>совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении;</p> <p>разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности ДХШ с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования</p>	<p>Наличие механизма измерителей и методик оценки качества на всех уровнях: обучающихся, педагогов;</p> <p>Содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям;</p> <p>Целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в ДХШ;</p> <p>Создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в ДХШ, развитие механизмов и форм публичной отчетности;</p> <p>Стабильность и сохранность контингента обучающихся</p>
<p>Разработка и внедрение оценки уровня достижений обучающихся;</p> <p>Работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся в ДХШ</p>	<p>Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>Наличие паспорта деятельности обучающихся, отражающего достижения и индивидуальный прогресс</p>
<p>Подготовка руководителей учреждения к проведению экспертизы и оценки качества на уровне учреждения;</p> <p>Разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников ДХШ</p>	<p>Создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса;</p>

1.2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и молодёжи мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения

Одним из показателей подготовленности учреждения к планомерному развитию является опыт инновационной деятельности. Для обеспечения инновационного развития учреждения на основе компетентного подхода планируется разработать ряд комплексных программ и проектов, обеспечить поддержку и понимание инновационных изменений со стороны всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, преподавателей, администрации, общественности)

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>
Расширение номенклатуры образовательных областей, охваченных инновационными технологиями (введение новых предметов по выбору)	Наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей;
Создание в ДХШ образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знаний и целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении	Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ; Разработка и апробация профильных программ, обеспечивающих возможность получения обучающихся предпрофильной и профильной подготовки на базе ОУ;
Формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельности школы и района;	Расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники ДХШ, их гражданское и личностное самоопределение;

1.3. Совершенствование воспитательной системы ДХШ для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности

Важнейшей задачей педагогического коллектива ДХШ является развитие нравственных основ социализации личности ребенка. Воспитательная работа в ДХШ направлена на общечеловеческие ценности, на формирование гражданственности, трудолюбия, компетентности в жизненном пространстве.

Результативность воспитательной деятельности обучающихся можно отследить в ходе реализации программ «Я – лесосибирец, юный гражданин!» по воспитанию социальной активности детей и молодежи, «Юные таланты Лесосибирской земли» по выявлению, раскрытию и поддержке творчески одаренных детей.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>
Участие в мероприятиях в рамках реализации программы по воспитанию детей и молодежи «Я – лесосибирец, юный гражданин!»	Гармоничное развитие ребенка, формирование социально активной, инициативной личности
Участие обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (учрежденческий, районный, областной, региональный, российский, международный)	Рост доли обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, фестивалях различных уровней
Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей и молодежи в ДХШ	Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся;

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДХШ

2.1. Обновление нормативно-правовой базы ДХШ

Совершенствование управления деятельностью ДХШ – важное условие реализации Концепции развития. Цель управления развитием учреждения – создание комплекса условий, обеспечивающих ответственность всех участников образовательного процесса за получение общедоступного качественного образования и эффективного функционирования учреждения в целом.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>
Участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи с учетом изменений в законодательстве РФ	Реализация пакета документов муниципальных органов управления
Оптимизация системы управления деятельностью ДХШ на основе межведомственного взаимодействия	Координации действий по формированию образовательного пространства в районе
Совершенствование нормативно-правовой базы управления ДХШ в соответствии с современными требованиями	Разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизма управления учреждением
Разработка нормативно-правовой базы Управляющего совета, определение основных функций его деятельности	Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность Управляющего совета

3. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДХШ

3.1. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности учреждения

Процесс научно-методического обеспечения деятельности ДХШ связан с решением таких проблем, как доведение научно-методической информации до педагогов, совершенствование технологий изучения состояния массовой практики, поиск гибких организационных структур и форм научно-методической работы, перевод системы методической работы на программно-целевой и научно-исследовательский уровень.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>
Совершенствование научно-методической работы в учреждении	Развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; Создание методической службы в учреждении; Создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения; Повышение научно-исследовательского потенциала ДХШ; Систематизация материалов методического фонда учреждения

3.2. Развитие педагогического ресурса ДХШ средствами профессионально-педагогической компетенции преподавателей

Педагогический коллектив ДХШ как сплоченное сообщество профессионалов-единомышленников способен коллегиально решать проблемы содержания и организации образовательной деятельности как внутри учреждения, так и за его пределами.

Основными жизненно важными ресурсами любого образовательного учреждения являются педагогические кадры. Сегодняшний день предъявляет к преподавателю ДХШ новые требования, в числе которых:

- Преподаватель в совершенстве владеет предметной деятельностью, осознает свою личную ответственность и значимость в воспитании детей;
- Преподаватель является исследователем своей деятельности, умеет анализировать и прогнозировать свои результаты; обосновывать избираемые методики и технологии, способен обобщить свой опыт работы, программировать последующую деятельность;
- Совершенствует свой культурный потенциал, принимает и реализует стратегическую линию ДХШ.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>
Развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствование методов и технологий образования;	Создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий
Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения	Внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям
Включение педагогических работников в систему непрерывного педагогического образования	Повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников ДХШ

3.3. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в ДХШ

Новые социокультурные потребности общества требуют незамедлительного решения проблем повышения качества дополнительного образования детей, где инновационные процессы напрямую связаны с включением в практику учреждений новых информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

Обогащение дополнительного образования детей новыми ИКТ сегодня выступает как стратегическое направление и необходимо для создания информационно-коммуникативного пространства системы образования.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>
Оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса	введение и развитие специальных образовательных программ; внесение изменений в содержание программ и методик обучения
Формирование и пополнение электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	Эффективность выполнения поставленных управленческих и управленческих задач на современном информационно-техническом уровне
Развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ	Информационно-методическое обеспечение ДХШ, образовательного процесса, информационного сопровождения управления
Участие в деятельности по	Обеспечение открытости и

формированию системы информационно-коммуникативного пространства района	доступности для педагогических работников разных категорий, обучающихся, родителей и общественности к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования района
---	---

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий обеспечения полноценной деятельности учреждения и организации эффективного образовательного процесса является наличие современной материально-технической базы. Необходимость поддержания и развития материально-технических ресурсов продиктована современными требованиями, социальными нормами и нормативами.

Реалии современной жизни предъявляют новые требования к созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и рекомендательными документами по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>
Сохранение и развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями	Развитие материально-технической базы учреждения; Повышение уровня обеспечения учреждения современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; Создание здоровых и безопасных условий труда и обучения
Переход на нормативы и механизмы оснащения учреждения средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, оборудованием, вычислительной и множительной техникой, печатной учебно-методической продукцией, оборудованием и инвентарем	Использование в образовательном процессе перспективных моделей ТСО, наглядных пособий и оборудования
Оснащение учреждения защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций	Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся
Благоустройство территории ДХШ	Расширение возможностей для организации учебно-воспитательного процесса

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ
РАЗВИТИЯ ДХШ НА 2012 – 2017 гг.**

№№	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки исполнения				
		2013	2014	2015	2016	2017
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ						
1.1.	<i>Совершенствование системы оценки качества образования</i>					
1.1.1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в учреждении	*	*	*	*	*
1.1.2	Разработка и принятия Положения о системе оценок качества образовательного процесса	*				
1.1.3	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	*	*			
1.1.4	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	*	*	*	*	*
1.1.5	Создание системы экспертных оценок качества образовательного процесса в учреждении			*	*	*
1.1.6	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, государства и общества)	*	*	*	*	*
1.1.7	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся «Одаренные дети»		*	*	*	*
1.1.8	Разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников ДХШ	*	*			
1.1.9	Сохранение и расширение детских объединений с учетом социально-экономического развития района	*	*	*	*	*
1.2.	<i>Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, социальной успешности и профессиональному самоопределению</i>					
1.2.1	Разработка и внедрение интегрированных программ с учетом возраста обучающихся и современных требований	*	*	*	*	*
1.2.2	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков	*	*	*	*	*
1.2.3	Разработка и апробация программ по графическому и компьютерному дизайну	*	*	*		
1.2.4	Обновление и корректировка программ по живописи и композиции в соответствии с изменяющимися интересами детей	*	*			
1.2.5	Разработка и апробация программ для открытия дополнительных классов профильного обучения	*	*	*	*	
1.3.	<i>Совершенствование воспитательной системы ДХШ для развития творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности</i>					
1.3.1	Организация и участие обучающихся ДХШ в программе	*	*	*	*	*

	социальной активности «Я – лесосибирец, юный гражданин!»					
1.3.2	Отработка содержания и форм организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса ДХШ	*	*	*	*	*
1.3.3	Организация и проведение социально значимых мероприятий в школе и районе	*	*	*	*	*
1.3.4	Участие обучающихся ДХШ в благотворительных мероприятиях, направленных на приобретение социального опыта	*	*	*	*	*
1.3.5	Участие обучающихся ДХШ в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня	*	*	*	*	*
1.3.6	Привлечение внебюджетных средств для финансирования участия ДХШ в областных, всероссийских и международных фестивалях, выставках, конкурсах	*	*	*	*	*
II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДХШ						
2.1	<i>Обновление нормативно-правовой базы ДХШ</i>					
2.1.1	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления ДХШ в соответствии с современными требованиями	*	*	*	*	*
2.1.2	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	*	*	*	*	*
2.1.3	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с учреждениями, организациями, ведомствами	*	*			
2.2	<i>Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления</i>					
2.2.1	Разработка системы взаимодействия работы общественных органов управления ДХШ: Управляющий совет, Общественный родительский совет, Совет трудового коллектива	*	*	*		
2.2.2	Нормативно-правовая база, координирующая деятельность Управляющего совета	*	*			
2.2.3	Корректировка программы Управляющего совета			*	*	*
2.2.4	Разработка содержания Публичного отчета ДХШ	*				
2.2.5	Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ-технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность		*	*		
2.3	<i>Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения</i>					
2.3.1	Анализ и своевременное реагирование на изменения внешней среды учреждения	*	*	*	*	*
2.3.2	Стратегическое планирование деятельности ДХШ	*	*	*	*	*
2.3.3	Определение возможного ассортимента		*			

	образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей					
2.3.4	Изучение степени удовлетворенности образованием и социальных мотивов прихода и нахождения детей в ДХШ			*		
2.3.5	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности ДХШ	*	*	*	*	*
2.3.6	Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом	*	*	*	*	*
	Внесение изменений в штатное расписание ДХШ: введение секретаря (1 ставка), вахтера (1 ставка)					
III. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДХШ						
3.1	<i>Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности ДХШ</i>					
3.1.1	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, методических выступлений преподавателей ДХШ на краевых, зональных МО.	*	*	*	*	*
3.1.2	Участие в краевых совещаниях и конференциях по дополнительному образованию детей	*	*	*	*	*
3.1.3	Участие ДХШ в краевых конкурсах преподавателей системы дополнительного образования детей «Лучший преподаватель»		*	*	*	
3.1.4	Организация и проведение зональных и краевых мероприятий на базе ДХШ	*	*	*	*	*
3.1.5	Участие в программах инновационной и исследовательской деятельности края	*	*	*	*	*
3.1.6	Разработка программ нового поколения	*	*			
3.1.7	Систематизация и пополнение методического фонда учреждения	*	*	*	*	*
3.1.8	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати	*	*	*	*	*
3.1.9	Комплектование методического фонда учреждения на электронных носителях (CD, DVD)	*	*	*	*	*
3.2	<i>Развитие педагогического ресурса ДХШ средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников учреждения</i>					
3.2.1	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников»	*	*	*	*	*
3.2.3	Формирование педагогической и методической компетенций педагогических работников ДХШ	*	*	*	*	*
3.2.4	Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования	*	*	*	*	*
3.2.5	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	*	*	*	*	*
3.2.6	Внесение изменений в штатное расписание ДХШ: введение ставки завуча (1 ставка), методиста (1 ставка)			*		
3.3	<i>Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в ДХШ</i>					

3.3.1	Развитие сетевых коммуникаций, обеспечение доступа педагогов к российским и глобальным сетевым ресурсам		*	*	*	*
3.3.2	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	*	*	*	*	*
3.3.3	Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс ДХШ	*	*	*	*	*
3.3.4	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, социальными партнерами и другими организациями района		*	*	*	*
3.3.5	Совершенствование взаимодействия с участниками образовательного процесса посредством ИКТ-технологий		*	*	*	*
3.3.6	Систематическое приобретение программного обеспечения для организации учебного процесса	*	*	*	*	*
3.3.7	Создание и работа сайта «Детская художественная школа» в едином информационном образовательном пространстве района		*			
	Внесение изменений в штатное расписание ДХШ: введение системного администратора (1 ставка)	*				
IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ						
4.1	Укрепление материально-технической базы учреждения (приобретение компьютерной техники, теле-видео-аппаратуры, мебели и т.д.)	*	*	*	*	*
4.2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	*	*	*	*	*
4.3.	Установка системы АПС и оповещения в учреждении	*				
4.4	Приобретение оборудования для обеспечения видеонаблюдения в здании и прилегающей территории ДХШ			*		
4.5.	Приобретение средств индивидуальной защиты, обеспечивающих безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций				*	
4.6.	Создание медиатеки в учреждении (приобретение, обработка, использование и хранение аудио-, видео-материалов)	*	*	*	*	*
4.7.	Приобретение выставочного оборудования для постоянно действующего выставочного зала			*	*	