

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Новоенисейская детская художественная школа г. Лесосибирска»

<p style="text-align: center;">«Принято»</p> <p>На заседании педагогического совета МБУДО «НДХШ г. Лесосибирска» Протокол № <u>1</u></p> <p style="text-align: center;"><u>28</u> » августа 2017 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБУДО «НДХШ г. Лесосибирска» <u>Казаченко</u> Н.Т. Казаченко</p> <p style="text-align: center;"><u>28</u> » августа 2017 г.</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Новоенисейская детская художественная школа г. Лесосибирска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новоенисейская детская художественная школа г. Лесосибирска» (далее МБУДО НДХШ г. Лесосибирска), её организационную и функциональную структуру.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО НДХШ г. Лесосибирска - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управление качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в МБУДО НДХШ г. Лесосибирска и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

1.3. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования МБУДО НДХШ г. Лесосибирска являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБУДО НДХШ г. Лесосибирска являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив школы;
- организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Цели и задачи

2.1. Целями системы оценки качества образования МБУДО НДХШ г. Лесосибирска являются:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУДО НДХШ г. Лесосибирска, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУДО НДХШ г. Лесосибирска

2.1.2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в МБУДО НДХШ г. Лесосибирска, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

2.1.4. Принятие обоснованных управленческих решений.

2.2. Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

2.2.1. Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в МБУДО НДХШ г. Лесосибирска

2.2.2. Систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в МБУДО НДХШ г. Лесосибирска и получение оперативной информации о нем;

2.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Оценка качества образования осуществляется по средствам мониторинга.

Мониторинг осуществляют директор МБУДО НДХШ г. Лесосибирска и его заместитель, другие работники МБУДО НДХШ г. Лесосибирска в рамках полномочий, определённых должностными инструкциями или приказом директора.

3.2. Объекты мониторинга

3.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

3.1.1. Качество образовательных результатов деятельности МБУДО НДХШ г. Лесосибирска:

- степень освоения обучающимся образовательной программы, его образовательные достижения;
- предметные результаты обучения;

- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, обучающихся, преподавателей) качеством образовательных результатов и деятельностью МБУДО НДХШ г. Лесосибирска;
- выполнение муниципального задания.

3.1.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в МБУДО НДХШ г. Лесосибирска:

- образовательные программы (соответствие уровню образования, контингенту и запросам родителей);

3.1.3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, творческую и методическую деятельность педагогов);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в МБУДО НДХШ г. Лесосибирска;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в МБУДО НДХШ г. Лесосибирска;
- информационно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3.2. Конкретными объектами мониторинга могут быть:

3.2.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников).

3.2.2. Образовательный процесс:

- промежуточные и итоговые результаты освоения образовательных программ;
- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ.

3.2.3. Информационно - методическое обеспечение:

- наличие и использование ПК в работе педагогических работников;
- оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса и др.;

3.2.6. Материально-техническое обеспечение:

- санитарное состояние и содержание помещений;
- охрана жизни и здоровья обучающихся и работников МБУДО НДХШ г. Лесосибирска и др.

3.2.7. Учебно-материальное обеспечение:

- оснащение и оборудование кабинетов;

- технические средства обучения и др.

3.2.8. Финансовое обеспечение:

- объем средств на реализацию;

- средняя заработная плата педагогических работников и др.

3.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе зависимости от его целей и организационных возможностей.

4. Информационная база системы оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

4.1.1. Отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;

4.1.2. Документов и материалов, полученных в ходе:

- лицензирования МБУДО НДХШ г. Лесосибирска;

- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

- контроля надзорных органов.

4.1.3. Результатов контроля, предусмотренных годовым планом работы и планом внутри школьного контроля.

4.1.4. Результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

4.2. Для систематизированной работы осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

4.3. Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся);

- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

4.4. Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;

- анализ и оценка качества образования;

- формирование статистической и аналитической информации.

4.5. Получаемая в процессе внутренней системы оценки качества образования информация должна быть представлена в отчетах, справках, технологических картах и должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;

- точность – иметь минимальные погрешности измерений;

- полнота – источники должны быть оптимальными;

- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

- систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

5. Организация и управление внутренней системы оценки качества образования

5.1. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации

определяются директором и его заместителями.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.3. Возможны изменения в системе показателей мониторинга.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5.5. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор МБУДО НДХШ г. Лесосибирска.