

**«ПРИНЯТО»**

на заседании педагогического Совета  
МБУДО «НДХШ г. Лесосибирска»  
Протокол № 4  
« 27 » апреля 2018г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБУДО НДХШ г. Лесосибирска

*На приказе* /Казаченко Н.Т./



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБЛЕДОВАНИЯ**  
**МБУДО НДХШ г. ЛЕСОСИБИРСКА**  
на 01.04.2018г.

Самообледование проводилось согласно приказу от «25.04.2017№12 «О проведении самообследования» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Целью настоящего документа является обеспечение доступности и открытости информации, анализ и оценка деятельности МБУДО «НДХШ г. Лесосибирска», а так же создание условий для функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Содержание:**

1. Информация об учреждении. Организационно- правовое обеспечение деятельности учреждения
2. Структура и система управления учреждения.
3. Содержание образовательной деятельности учреждения. Результативность образовательной деятельности учреждения. Контингент обучающихся в учреждении.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение. Программно- методическое образовательного процесса
7. Материально-техническая база. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Таблица показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
10. Выводы

## 1. Информация об учреждении.

1. **Юридический адрес учреждения:** 662546, г.Лесосибирск, ул.Просвещения, д.26  
 телефон/ факс с указанием кода населенного пункта Факс/телефон: +7(39145) 3-44-30  
 E-mail: [novodhsh@krasmail.ru](mailto:novodhsh@krasmail.ru)

2. **Фактический адрес учреждения:** 662546, г.Лесосибирск, ул.Просвещения, д.26  
 телефон/ факс с указанием кода населенного пункта Факс/телефон: +7(39145) 3-44-30

**Дата открытия:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новоенисейская детская художественная школа г. Лесосибирска» (сокращенное наименование МБУДО НДХШ г. Лесосибирска создана в 1972 году.

4. **Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города Лесосибирска Красноярского края.

Полномочия собственника от имени муниципального образования осуществляет комитет по управлению муниципальной собственностью г.Лесосибирска.

Адрес: 662547, г. Лесосибирск, ул. Мира, д.2

Тел.(39145) 2-90-66, факс (39145) 5-17-37

E-mail: [adles@krasnet.ru](mailto:adles@krasnet.ru)

5. **Директор МБУДО НДХШ г. Лесосибирска** Казаченко Николай Тихонович  
 Факс/телефон: +7(39145) 3-44-30. E-mail: [novodhsh@krasmail.ru](mailto:novodhsh@krasmail.ru)

6. **Заведующий хозяйством** – Кулькова Анна Фанильевна  
 Факс/телефон: +7(39145) 3-44-30. E-mail: [novodhsh@krasmail.ru](mailto:novodhsh@krasmail.ru)

**Заместитель директора по УВР** – Урбанович Надежда Андреевна  
 Факс/телефон: ++7(39145) 3-44-30. E-mail: [novodhsh@krasmail.ru](mailto:novodhsh@krasmail.ru)

**7. Срок действия лицензии** - №8280-л от «22» октября 2015г, бессрочно.

Для достижения своих уставных целей школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Дополнительное образование детей и взрослых:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств на основе и в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации («Живопись» – срок реализации 5(6) лет);

- реализация общеразвивающих программ в сфере искусств («Изобразительное искусство» – срок реализации (4) 5лет,

- творческая деятельность;

- культурно-просветительская деятельность;

- финансово-хозяйственная деятельность.

8. **Число обучающихся за счет средств бюджета** – 120 человек.

9. **Язык обучения** – русский.

10. **Количество преподавателей:** 6 человек.

11. **Учебные мастерские** (4 мастерских рисунка и живописи, композиции, 1 мастерская графики, 1 компьютерный класс, 1 кабинет истории искусств).

12. **Библиотека** (широкий перечень методической литературы, художественных альбомов, спец.хрестоматийных изданий периодического издания).

Устав утвержден постановлением администрации г. Лесосибирска от 09.09.2015 № 1120

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный - №8280-л от «22» октября 2015г, бессрочно..

В школе работают преподаватели, которые учились в этой художественной школе и работают почти с её основания. Учащиеся и их педагоги получали дипломы всевозможных выставок, выпускники поступали в специальные учебные заведения. Впоследствии, педсостав школы пополнился как молодыми педагогами, так и опытными специалистами, имеющими и педагогический и творческий опыт и успехи. Все педагоги работают творчески, открывая свои персональные выставки, являются членами народного объединения художников «Енисей» г. Лесосибирска. В школе 2 члена Союза художников России, 2—Заслуженных работника культуры Красноярского края.

## 2. Структура и система управления учреждением.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Методический совет Школы;
- Родительский комитет.

Деятельность всех субъектов самоуправления Школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Школу возглавляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распоряжением главы администрации города Лесосибирска по согласованию в порядке, предусмотренном правовыми актами города Лесосибирска. Заместители директора назначаются на должность директором Школы по согласованию с Учредителем. Директор Школы имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, либо сотруднику Школы, назначенному приказом Директора, в том числе на период своего временного отсутствия.



Система управления учреждения для обеспечения выполнения своих функций ложится на руководителя учреждения.. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения, вполне успешно ведет образовательную деятельность в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности школы обеспечивает педагогический Совет, методический Совет, в состав которого входят все педагогические работники школы. Работу педсовета возглавляет директор, являющийся председателем педсовета. Заседания педсоветов проводятся систематически в соответствии с планом работы на год, а также по мере необходимости. В решениях педсоветов определены сроки выполнения, личная ответственность. Организацию выполнения решений педсовета осуществляет директор школы и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педсовета на последующих его заседаниях.

### **3.Содержание образовательной деятельности учреждения.**

Школа на основании лицензии реализует в полном объёме дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств на основе и в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Школа на основании лицензии реализует общеразвивающие программы в сфере искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы в сфере искусств Школа реализует как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств Школа реализует для детей.

Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств регулируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание общеразвивающих программ в сфере искусств и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Школой. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Организация образовательного процесса при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств строится на основе учебных планов, годовых графиков образовательного процесса, программ учебных предметов, разработанных Школой самостоятельно на основе и в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Организация образовательного процесса при реализации общеразвивающих программ в сфере искусств строится с учётом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в сфере искусств в детских школах искусств по видам искусств.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели; продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет 34-35 недель.

Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых 32-33 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств, 34 – 35 по общеразвивающим программам - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств - проведение консультаций и экзаменов пленэра, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет от 30 до 40 минут.

В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента обучающихся (ученических мест, финансируемых за счет средств бюджета города Лесосибирска) являются видом муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств, общеразвивающих программ в сфере искусств.

С целью организации приема и проведения отбора детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств в Школе создаются приемная комиссия, комиссия по отбору детей ,апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются приказом директора Школы.

#### **СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОП/класс	Предпрофессиональные ОП 5(6) (срок реализации)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
живопись		21	21	22	15			
<b>ОП художественно-эстетической направленности 4(5) (срок реализации)</b>								
изобразительное искусство			3	4	5			
				20	20			<b>ИТОГ 120</b>

#### **СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОП/класс	Предпрофессиональные ОП 5(6) (срок реализации)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
живопись	22	20	22	21	15			
<b>ОП художественно-эстетической направленности 4(5) (срок реализации)</b>								
изобразительное искусство					5			
					20			<b>ИТОГ 120</b>

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.

Доля выпускников, освоивших программу на «4» и «5». \* 80%

##### 4.1 Доводимость до выпуска

№ п/п	Образовательные программы	Прием в учреждение*		Окончание обучения*		Доводимость до выпуска** (чел./%)
		год приема	количество принятых детей	год окончания	количество выпускников	
	1	2	3	4	5	6
	Изобразительное искусство (4 года обучения)	2013	27	2018	20	74,07

Социальный заказ нашей школе достаточно высокий: подавляющее большинство заинтересовано в том, чтобы получить качественное образование в области изобразительного искусства, воспитание и развитие на основе художественной грамоты. Многие предполагают в дальнейшем продолжение обучения – в вузах и средних художественных учебных заведениях. Об этом говорит то, что ежегодно от 13% до 21% наших выпускников поступают в художественные ВУЗы и СПУЗы, как нашего города, так и других регионов России.

##### 4.2 поступления выпускников в учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования в 2016 году

	ФИ выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник ДХШ	Наименование учреждения	Специальность
1	Москина Андриан	ИЗО	Енисейский педагогический колледж	Изобразительное искусство и черчение
2		ИЗО	Енисейский педагогический колледж	Изобразительное искусство и черчение
		ИЗО	Енисейский педагогический колледж	Изобразительное искусство и черчение

	ФИ выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник ДХШ	Наименование учреждения	Специальность
1		ИЗО	СФУ. Архитектура и дизайн	Архитектура

**4.3 Сведения о победителях региональных и межрегиональных конкурсов, фестивалей, выставок  
(Гран-при, 1, 2, 3 место, дипломант)**

№ п/п	ФИО учащегося (или название коллектива) *	Инструмент , класс обучения	Региональные конкурсы			Межрегиональные конкурсы		
			место	Наименование конкурса	место и дата проведения	награда, место	наименование конкурса	место и дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		ИЗО						
2		ИЗО						
3		ИЗО						
4		ИЗО						
5		ИЗО						
6		ИЗО						
7		ИЗО						
8		ИЗО						
9		ИЗО						
10		ИЗО						
11		ИЗО						
12		ИЗО						
13		ИЗО						

**4.4 Сведения о победителях всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, выставок  
(Гран-при, 1, 2, 3 место, дипломант)**

№ п/п	ФИО учащегося (или название коллектива) *	Инструмент, класс обучения	Всероссийские конкурсы			Международные конкурсы		
			место	наименование конкурса	место и дата проведения	награда, место	наименование конкурса	место и дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МБУДО НДХШ г. Лесосибирска	ИЗО				диплом	«Между черным и белым»	Март 2017 Польша г. РЫБНИК

2	Кузьмина Алина	ИЗО				диплом	«TOGETHER»	Октябрь 2017 Финляндия
3	Гаак Никита	ИЗО				Диплом диплом	«TOGETHER» А.С. Пушкин	Октябрь 2017 Финляндия п. Большие Вязёмы
4	Панькина Настя	ИЗО				Диплом Диплом	«TOGETHER» Битола2017	Октябрь 2017 Финляндия Македония
5	Носкова Лена	ИЗО				3 место	«Природа- источник вдохновения»	Март 2017 Калининград
6	Якушенко Даша	ИЗО				1 место	«Природа- источник вдохновения»	Март 2017 Калининград
7	Короткова Марина	ИЗО				Диплом Благодарность	«Природа- источник вдохновения» На своей земле	Март 2017 Калининград Белорусия
8	Гарипова Настя	ИЗО				Диплом	«Природа- источник вдохновения»	Март 2017 Калининград
9	Руковицына Ольга	ИЗО				Диплом Благодарность	«Природа- источник вдохновения» На своей земле	Март 2017 Калининград Белорусия
10	Фролова Арина	ИЗО				диплом	«Природа- источник вдохновения»	Март 2017 Калининград
11	Лобода Катя	ИЗО	диплом			Диплом	Битола2017	Македония
12	Шнайдер Лера	ИЗО	диплом			Диплом	Битола2017	Македония
13	Валеева Алсу	ИЗО				Благодарность	На своей земле	Белорусия

14	Матерова Таня	ИЗО				Благодарность	На своей земле	Белоруссия
15	Митякина Аня	ИЗО				Благодарность	На своей земле	Белоруссия
16	Ситников Дима	ИЗО				Благодарность	На своей земле	Белоруссия
17	Нафикова Настя					Благодарность	На своей земле	Белоруссия
18	Прутовых Диана	ИЗО				Диплом	Нова Загора	Болгария
19	Сластихина Ангелина	ИЗО				Диплом	Нова Загора	Болгария
20	Судыко Аня	ИЗО				Диплом	Нова Загора	Болгария
21	Москина Андриана					Диплом Диплом	Нова Загора На своей земле	Болгария Белоруссия
22	Кашковская Полина					Диплом  Благодарность	Нова Загора  На своей земле	Болгария Белорусия
23	Якупова Карина					Диплом	Нова Загора	Болгария
24	Бродников Виталья					Золото	Межд.конкурс	Япония
25	Нафикова Настя					Золото	Межд.конкурс	Япония
26	Якупова Фания					Золото	Межд.конкурс	Япония
27	Сурнакова Ангелина					Диплом  Серебро	Всегда зелено всегда голубо Межд.конкурс	Польша г. Торунь Япония
28	Обмолина Лиза	ИЗО				Диплом  Диплом	А.С. Пушкин  Нова Загора	п. Большие Вязёмы Болгария
29	Козулина Аня	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
30	Кузьмина Алина	ИЗО				Диплом  Благодарность	А.С. Пушкин  На своей земле	п. Большие Вязёмы Диплом Вязёмы Белоруссия
31	Смирнова Арина	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
32	Валеева Алина	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
33	Зырянов Максим	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
34	Хасанова Динара	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
35	Шаманина Лера	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
36	Мухамадиева	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы

	Диляра					Бронза	Межд.конкурс	Япония
37	Шакирова Динара	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
38	Кремер Лера	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
39	Коневцева Алена	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
40	Киль Лиза	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
41	Шестакова Женя	ИЗО				Диплом Бол. золото	А.С. Пушкин Межд.конкурс	п. Большие Вязёмы Япония
42	Кочанова Настя	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
43	Хабибулина Зиля	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
44	Валеева Динара	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
45	Гримберг Маша	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
46	Бархатова Даша	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
47	Песля Алина	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
48	Гринцова Катя	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
49	Булаева Валерия	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
50	Ляпин Володя	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
51	Шелудько Ксения	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
52	Мананова Арина	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
53	Девяткина Алина	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
54	Девяткина Алина	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы
55	Шуенко Влад	ИЗО				Диплом Бронза	А.С. Пушкин Межд.конкурс	п. Большие Вязёмы Япония
56	Моклецова Ульяна	ИЗО				Диплом	А.С. Пушкин	п. Большие Вязёмы

## 5. Кадровое обеспечение.

### Сведения о педагогическом составе

Педагогический состав	Уровень образования				Возрастной состав педагогических работников					Уровень квалификации (квалификационные категории)			Общее кол-во на 01.06.2017
	высшее		среднее профессиональное		до 25 лет	до 35 лет	до 55 лет	до 60 лет	свыше 60 лет	высшая	первая	не имеют	
	всего	из них**профильное	всего	из них**профильное									
<b>Штатные работники (всего)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>						<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
преподаватель	6	5	1	1	-	2	2		2	4	-	2	6
методист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО***</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### Курсы повышения квалификации

1	Егорова Е.В.	Птм	19-20 декабря
2	Егорова Е.В.	Охрана труда	19-20 декабря
3	Кулькова А.Ф.	Тепловые энерго-установки	11.11.2017
	Кулькова А.Ф.	ПТМ	26.09-29.09.2017
	Кулькова А.Ф.,	Охрана труда	26.09-29.09.2017

## 6. Учебно-методическое обеспечение.

### Описание методической работы школы.

#### Основные формы методической работы:

Методическая деятельность МБУДО «НДХШ г. Лесосибирска» направлена на непрерывность профессионального развития педагогических работников, совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГТ:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГТ;
- внедрение прогрессивных методов обучения, разработка авторских программ;
- разработка и апробация современных методик или отдельных методических положений;
- систематизация и обобщение творческого педагогического опыта;
- распространение педагогического опыта;
- учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Педагогические работники школы разрабатывают рабочие учебные программы по преподаваемым ими предметам в рамках образовательной программы и их учебно- методическое обеспечение; используют образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

Делятся своими наработками, методическим опытом.

С целью организации методической работы в МБУДО «НДХШ г. Лесосибирска» проводятся методические советы и просмотры учебных и творческих работ обучающихся, посвященные содержанию и ключевым особенностям реализуемых программ

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий ежегодно осуществляются в конце учебного года на заседании педагогического совета.

Основными принципами при аттестации являются коллегиальность, открытость, недопустимость дискриминации. В настоящее время методическая работа направлена на внедрение и реализацию Дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы «Живопись». Ведется разработка методических и наглядных пособий к программам учебных предметов «Беседы об искусстве», «Композиция станковая», «Рисунок», «Живопись».

Образовательные программы в учреждении разрабатываются, принимаются реализуются самостоятельно. Учебный план регламентируется расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе форм, методов и средств обучения, режима, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами, программами по каждому виду искусства и в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Сроки реализуемых программ составляют:

4-5 лет- отделение «Изобразительное искусство» по дополнительным программам художественно-эстетической направленности;

5(6) лет - по предпрофессиональным программам.

Анализ показателей результативности освоения образовательных программ соответствуют поставленным целям и задачам. В 2015-2016 учебном году образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому предмету составляет 98-100 %. Незначительные изменения учебно-тематических планов вызваны совпадением с праздничными днями.

Все дисциплины учебного плана обеспечены адаптированными программами, разработанными преподавателями учреждения на основе примерных программ, рекомендованных Минкультуры РФ. Структура рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

Группы комплектуются по возрасту обучающихся. Наполняемость классов не более 10-13 человек, что соответствует примерным учебным планам и санитарным нормам.

На основании положения об итоговой и промежуточной аттестации в соответствующем порядке фиксируются результаты освоения образовательной программы. Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по изучаемому предмету производится по 5-ти балльной шкале.

Формы, методы и средства образовательного процесса при реализации образовательных программ соответствуют возрасту, интересу и потребностям детей. Режим работы, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима для учащихся.

## 7. Материально-техническая база. Библиотечно-информационное обеспечение.

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, мастерскими.

N п/ п	наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, мастерских, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение)
1	2	3	4
	Предметы, дисциплины (модули):		
	Рисунок	-Мастерская живописи, рисунка  Все мастерские оборудованы: подиумы, мольберты, софиты; натюрмортный фонд: гипсовые предметы геометрической формы, гипсовые головы, розетки, чучела птиц и животных, предметы быта,	662546 г. Лесосибирск, ул. Просвещения, д.26; № 1, № 2, № 3, № 2а

	драпировки	
Живопись	-Мастерская живописи, рисунка Все мастерские оборудованы: подиумы, мольберты, софиты; натюрмортный фонд: гипсовые предметы геометрической формы, гипсовые головы, розетки, чучела птиц и животных, муляжи фруктов, предметы быта, драпировки	662546 г. Лесосибирск, ул. Просвещения, д.26; № 1, № 2, № 3, № 2а
Печатная графика	-Мастерская графики Офортный станок, теплографские краски, валики	662546 г. Лесосибирск, ул. Просвещения, д.26; № 4
Композиция станковая	- Мастерская композиции (специальное оборудование: мольберты, столы; библиотечный фонд: энциклопедии, тематические подборки иллюстраций)	662546 г. Лесосибирск, ул. Просвещения, д.26; № 1, № 2, № 3, № 2а
История искусств	- Кабинет Истории искусств Для демонстрации иллюстративного материала используется проекторная техника: компьютер, телевизор. Иллюстративный материал: репродукции, видеоматериал, электронная библиотека, библиотека художественных альбомов, специальных хрестоматийных изданий, периодические издания. Доступ к сети Интернет	662546 г. Лесосибирск, ул. Просвещения, д.26; № 6
Компьютерный класс	- Мастерская (специальное оборудование: компьютеры , графические планшеты, лицензированные программы)	662546 г. Лесосибирск, ул. Просвещения, д.26; № 5
Лепка	- Мастерская (специальное оборудование: глина, специальные инструменты, столы;	662546 г. Лесосибирск, ул. Просвещения, д.26; № 1, № 2, № 3, № 2а
Прикладная композиция	- Мастерская ДПИ (специальное оборудование: мольберты, столы; библиотечный фонд: энциклопедии, тематические подборки иллюстраций)	662546 г. Лесосибирск, ул. Просвещения, д.26; № 1, № 2, № 3, № 2а
Пленэр	Специальное оборудование: планшеты, раскладные стульчики	



Фотокамера «Сони»	19.03.2007		Шт.				1	13800	13800						
Фотокамера цифровая	30.11.2003		Шт.				1	40068	40068						
Музыкальный центр	29.08.2003		Шт.				1	4760	4760						
компьютерная и оргтехника:															
Компьютер	17.11.2008	3 года	Шт.				1	20800	20800						
Компьютер	24.12.2007	3 года	Шт.				1	43100	43100						
Компьютер	29.08.2003	3 года	Шт.				1	26528	26528						
Компьютер	29.08.2003	3 года	Шт.				1	26528	26528						
Компьютер	30.11.2003	3 года	Шт.				1	28184	28184						
Компьютер	31.01.2003	3 года	Шт.				1	27154	27154						
Компьютер	31.01.2003	3 года	Шт.				1	27154	27154						
Компьютер	11.07.2008	5 лет	Шт.	1	29000	29000									
Компьютер	11.07.2008	5 лет	Шт.	1	20800	20800									
Компьютер	06.04.2012		Шт.				1	65000	65000						
Графическая станция	17.06.2008	10 лет	Шт.	1	99800	99800									
Копировальный аппарат	30.11.2003	5 лет	Шт.				1	17386	17386						
Видеомагнитофон	01.08.2003	7 лет	Шт.				1	3291	3291						
Рекордер	16.03.2007	7 лет	Шт.				1	10993	10993						
Хаб	11.09.2008	3 года	Шт.				2	2850	5700						
Источник бесперебойного питания	29.08.2003	3 года	Шт.				3	3000	9000						
Телевизор ж/к	30.12.2010	5 лет	Шт.				1	38995	38995						
Ноутбук	01.10.2008	5 лет	Шт.	1	54000	54000									
Принтер	14.10.2008	5 лет	Шт.				1	6387	6387						
Компьютер	17.11.2008	3 года	Шт.				1	20800	20800						
Компьютер	24.12.2007	3 года	Шт.				1	43100	43100						
Факс «Панасоник»	07.10.2008	10 лет	Шт.				1	6000	6000						

Принтер	30.06.2004	5 лет	Шт.				1	3963	3963						
Принтер	31.12.2003	5 лет	Шт.				1	6529	6529						
Принтер	31.12.2003	5 лет	Шт.				1	34660	34660						
Сканер	30.06.2004	5 лет	Шт.				1	4426	4426						
Сканер	30.06.2004	5 лет	Шт.				1	2895	2895						
Сканер 3970	31.12.2003	5 лет	Шт.				1	10398	10398						
Телевизор ж/к	20.12.2009		Шт.				1	36990	36990						
приборы контроля за температурно-влажностным и световым режимом															
другое:															

#### Состояние библиотечного фонда

Общий фонд учебной и учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе	-886 экземпляра
Количество подписных изданий (наименований)	-
Пополнение библиотечного фонда в 2016 г.	-
Электронная библиотека	Около 1000 файлов учебно- методической литературы, репродукций, видео-файлов

Библиотечный фонд нуждается в систематическом пополнении учебной и учебно- методической литературой в соответствии с ФГТ. Необходимо приобрести высококачественные репродукции, электронные учебные пособия и расширить перечень подписных изданий по искусству и художественному образованию.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В течение учебного года ведется контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за подготовкой к итоговой аттестации.

В МБУДО «НДХШ г. Лесосибирска» контроль осуществляется как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи.

В рамках внутришкольного контроля была проведена следующая работа;

- посещение и анализ уроков преподавателей;
- внеклассные мероприятия;

- проверка классных журналов;

Уровень обученности учащихся 1-5 классов оценивался и анализировался систематически путем проведения просмотров, контрольных и самостоятельных работ по рисунку, живописи, композиции и по истории искусств.

В 4-х классах проводится предварительный просмотр и предварительная защита итоговой композиции, с целью выявления и исправления ошибок и своевременного завершения работы.

Для достижения поставленных целей и выполнения задач работа школы в 2015-2016 учебном году была направлена на изучение и анализ деятельности школы в условиях реализации двух параллельных образовательных направлений: дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и дополнительной образовательной программы художественно - эстетической направленности «Изобразительное искусство».

На протяжении 2015-16 учебного года планомерно проводился анализ и совершенствование учебных программ в соответствии с ФГТ, а также корректирование к федеральным требованиям локальных актов школы. Оптимизация деятельности методического совета, а также внутришкольного кураторства заключалась в более четком и последовательном отслеживании и корректировке выполнения заданий по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» в 1-3 классе, в проведении дополнительных промежуточных методических просмотров с подробным детальным разбором поставленных задач перед учащимися и качества выполненных работ; сравнение с программами общеэстетической направленности.

В области углубления и расширения работы по предпрофильной подготовке обучающихся в МБУДО «НДХШ г. Лесосибирска» работает 5 класс профориентации.

### 9. Показатели деятельности МБУДО «НДХШ г. Лесосибирска» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	120
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел./ 0%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	42 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	58 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел./ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100 чел./83%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	353 чел./294%
1.8.1	На муниципальном уровне	65 чел./54,16%
1.8.2	На региональном уровне	30 чел./25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	258 чел./215%
1.8.6	На всероссийском уровне	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 чел./44,16%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел./ 0%
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	-

1.9.5	На международном уровне	53 чел./44,16%
1.9.6	На всероссийском уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0чел./ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./33%
1.17.1	Высшая	2 чел./33%
1.17.2	Первая	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./50%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	2чел./ 33%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (класс истории искусств)	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 чел./ 100 %

## 9. Выводы

Проведенное самообследование позволило установить ряд правовых, организационных и экономических целей для дальнейшего функционирования и развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новоенисейская детская художественная школа г. Лесосибирска». Для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и профессиональном совершенствовании жителей г. Лесосибирска необходимо обеспечить открытость, доступность услуг дополнительного образования, создавать комфортную среду.

1. Педагогический коллектив на основе анализа проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований социума.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Все предметы учебного плана укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ и программы развития школы.
  - а. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы стабильно повышается через курсовую подготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В настоящем учебном году в школе работают: Казаченко Н.Т.- директор (Заслуженный работник культуры Красноярского края. Член Союза художников России), преподаватели: Урбанович Н.А. (Заслуженный работник культуры Красноярского края. Член Союза художников России), Дыдик Н.Е.(член народного объединения «Енисей»), Климас Л.В., Егорова Е.В., Колотова Т.А,
4. Родители, учащиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность школы.
5. Школа имеет хорошую материальную базу: приспособленное помещение, необходимое оборудование, гипсовый и натюрмортный фонд. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Хороший уровень методического обеспечения: образовательные программы, методические разработки, периодические издания, специальная, психолого-педагогическая литература, метод.фонд работ учащихся.

**ВЫВОД:** организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете 27.04.2018г.

Директор МБУДО «НДХШ г. Лесосибирска»

 /Н.Т. Казаченко/